

FEEDBACK DOOR DE LEEKRACHT

EFFECTIEVE FEEDBACK

REFLECTIEOEFENING VERLEDEN, HEDEN EN TOEKOMST FEEDBACK

Hattie en Timperly (2007) onderscheiden drie onderdelen van feedback. Hierbij ga je telkens uit van duidelijke doelstellingen en criteria van wat je in de les wilt bereiken.

1. Heden (feed-up): Waar gaat de leerling naartoe?
→ Verwijs naar de doelen en hierbij behorende beoordelingscriteria die de leerling moet bereiken.
2. Verleden (feedback): Hoe doet de leerling het nu?
→ Verwijs naar huidige kennis, vaardigheden en attitudes die de leerling nu heeft.
→ Geef aan wat de leerling al kan of nog niet kan (in vergelijking met een vorige situatie).
3. Toekomst (feed-forward): Hoe moet de leerling verder?
→ Wat zijn de stappen die de leerling (nog) moet zetten om de doelen te bereiken?
→ Geef tips en adviezen die de leerling verder brengen.

Reflectieoefening:

Noteer in je les voorbeelden van zowel feed-up, feedback als feed-forward.

Voorbeeld feed-up	Voorbeeld feedback	Voorbeeld feed-forward

- Wat valt je op? Komen ze alle drie evenveel voor?
- Kunnen de drie onderdelen (heden, verleden en toekomst) jouw feedback verbeteren?
- Waarmee start je?